



# Nieuwsbrief

Nummer 4 – donderdag 5 december 2019

[www.obsdewoert.nl](http://www.obsdewoert.nl)

## Sinterklaas

Vandaag kwam Sinterklaas per tractor naar onze school. Juf Ina heeft Sint welkom geheten. Daarna werden de groepen bezocht. Het was een gezellige ochtend. Op de schoolapp plaatsen we enkele foto's van het feest.

## Veiligheid

We willen alle ouders dringend verzoeken om de een veiliger situatie te realiseren bij school! Bij het halen en brengen van de kinderen is het vaak gevaarlijk omdat er auto's op de stoep geparkeerd staan. Dat mag niet! **Wilt u alstublieft de auto's in de parkeervakken plaatsen** of bij de **parkeerruimte bij de sporthal**. Haal de (jongere) kinderen zoveel mogelijk dicht bij school op, zodat ze niet zelf langs de stoep of straat hoeven te lopen. Rechts van hoofdingang van de school staan drie bankjes. Een prima plek voor ouders die moeten wachten tot school uit is. Alvast hartelijk dank.

## IVN Kinderdirecteur

In de nieuwsbrief van 17 oktober werd de aandacht gevraagd voor een vacature bij het IVN. Jorn uit groep 6 heeft gesolliciteerd en vertelt hierover..

'Hoi ik ben Jorn en ik wil graag de kinderdirecteur worden van IVN. Ik zag dat een keer en ik dacht: Ik wil dat wel, en toen heb ik me opgegeven. Ik moest een filmpje over mijzelf maken en heb hem opgestuurd. Ze vonden het filmpje leuk en toen ben ik dus uitgenodigd voor een gesprek bij IVN. Deze week ben ik op gesprek gegaan en moest ik vertellen waarom ik kinderdirecteur wilde worden bij IVN. Ik heb toen meteen te horen gekregen dat ik bij de laatste 2 zit en dat vind ik natuurlijk geweldig! Dus ik heb 50% kans dat ik kinderdirecteur wordt bij IVN. En als ik kinderdirecteur wordt bij IVN dan krijg ik ook nog een mooie camera.'



Deze week krijgt Jorn te horen of hij de baan heeft weten te bemachtigen!

## Gezond Coevorden

Groep 5 heeft op 20 november een korte presentatie gehad over gezond leven. Daarbij werd een usb-stick overhandigd om in de klas te gebruiken. Op deze usb-stick staan vijf korte filmpjes die gaan over een gezonde leefstijl. Deze gastles paste precies in het project waar groep 5 mee bezig was.



### **BHV – ontruimingsoefening**

Op donderdag 28 november zijn er in alle groepen brandweerlessen gegeven. 's Middags is er een ontruimingsoefening gehouden. Alle groepen gingen rustig en in korte tijd naar de afgesproken verzamelplaats. De kinderen mochten daarna even kijken bij de "brandhaard". Er was zogenaamd kortsluiting in de kopieerruimte. Na deze oefening mocht iedereen terug naar het klaslokaal. Mocht er echt een calamiteit plaatsvinden dan gaan we vanaf het veld naar de sporthal. Sowieso is het leerzaam en nuttig om jaarlijks een ontruiming te oefenen.

### **Kerstviering**

Op donderdag 19 december a.s. vieren we het kerstfeest op onze school van 17.00 – 18.30 uur.

Een onderdeel van dit kerstfeest is een heerlijk kerstbuffet. Om dit te kunnen realiseren hebben wij uw hulp nodig.

Wij willen u vragen de hapjes kosteloos te verzorgen voor de groep(en) waarin uw kind(eren) zit(ten). Het gaat om het verzorgen van hapjes voor 8 kinderen. Donderdag 12 december krijgen alle kinderen een suggestie-invulbrief mee met meer informatie over het kerstfeest. Deze invullijst willen we graag voor 17 december terug ontvangen.

Programma:

- 16.45 - 17.00 uur Kinderen + hapjes naar de klassen brengen.
- 17.00 - 17.55 uur Buffet in de klas.
- 18.00 - 18.20 uur Optreden schoolorkest voor leerlingen
- 18.20 - 18.30 uur Afsluiting in de groep



Vanaf 18.30 uur kunt u uw kind(eren) uit de klas(sen) halen en uw schaal en servies weer meenemen.

### **Kriebelteam**

Direct na de kerstvakantie op maandag 6 januari worden de kinderen weer gecontroleerd. Komende maandag wordt groep 1/2b extra gecontroleerd wegens een melding.

### **Locatie coördinator**

Aan het begin van dit schooljaar bent u geïnformeerd over de tijdelijke invulling van locatie coördinator door Johan Bisschop. Met ingang van 6 januari 2020 zal Lisette Snel de nieuwe locatiecoördinator worden voor De Zwarm en de Woert. Lisette is de afgelopen jaren locatiecoördinator geweest in de scholengroep Dalen en dan met name op de Markeschool.

We zijn blij met deze nieuwe invulling en hebben er alle vertrouwen in dat we met Lisette een prima opvolgster hebben voor Corine en Johan. Op 10 december vindt de overdracht plaats.

## HVO/GVO

Hieronder een verslag van de docenten voor deze lessen. Bianca Stegeman is tot de kerstvakantie nog niet in staat om de lessen te hervatten wegens ziekte.

*"HVO is laten zien wat je denkt, wilt en voelt en ook  
luisteren naar wat een ander  
bedoelt"*



## HVO

(Humanistisch vormingsonderwijs)

Na de herfstvakantie ben ik met de leerlingen uit groep 7 en 8 gestart met lessen over de H van HVO; wat is Humanisme ook al weer. Posters met daarop elk een ander woord vormden hiervoor een belangrijk onderdeel. Twee posters stonden hierbij extra in de belangstelling, namelijk "gelijkheid" en "verbondenheid":



De kinderen gingen in groepjes van drie als werkvorm drie dingen noteren die zij allen belangrijk vinden, maar ook moesten zij samen overeenkomen waar ze allen in het groepje een hekel aan hebben. Dit waren de overeenkomsten, maar ook werd er stilgestaan bij de verschillen onderling. Belangrijke vraag hierbij was onder andere: "zijn verschillen aangeboren of ontstaan ze later?".

Met de jongere kinderen hebben wij kennisgemaakt met spelletjes uit verschillende landen. Dit was naar aanleiding van een verhaal over een verhuizing en de vraag of samen spelletjes doen een goede manier is om nieuwe buurkinderen te leren kennen. Kinderen hebben eerst verhalen met elkaar gedeeld over eigen meegemaakte verhuizingen of verhalen gedeeld over dat naast hen andere kinderen kwamen wonen. Vanuit hier heb ik samen met de kinderen een stap gemaakt naar kinderen die uit het buitenland komen en welke spelletjes vaak in het buitenland worden gespeeld. Wat herkennen de kinderen in spelletjes die zij hier vaak spelen en wat is er anders?

Het Muurspel, dat uit Spanje komt, hebben we met de klas gespeeld. Een van de leerlingen gaat met het gezicht naar de muur staan, de anderen gaan in een rij erachter staan. Vervolgens tikt een van de kinderen degene die helemaal vooraan staat op de schouder en mag iets zeggen, waarna hij/zij weer terug in de rij gaat staan. Vervolgens draait degene die vooraan staat zich om en mag raden wie het was die hem/haar op de schouder tikte.

Nu de feestdagen met al zijn tradities en rituelen in aantocht zijn, gaan we hier bij HVO op verschillende manieren bij stilstaan, bijvoorbeeld hoe zijn de feesten Sint Maarten en Sinterklaas ontstaan?

Hartelijke groet, Bianca Stegeman HVO docent

Verslag van de lessen GVO

Graag vertel ik u iets meer over mijn lessen. Na de zomervakantie zijn we eerst begonnen met kennismaken en ontdekken wat GVO is. Ook hebben de kinderen de ruimte gehad om te vertellen over hun eigen vakantiebelevissen. Ze hebben geluisterd naar het spiegelverhaal 'De droom van de schat', waarin Izaak een verre reis maakt op zoek naar een schat, die zich uiteindelijk in zijn eigen huis blijkt te bevinden. Daarna zijn we in groep 3 t/m 6 gestart met het verhaal van Mozes. Als kleine baby werd hij verborgen gehouden voor de soldaten van de farao en dit was een mooie aanleiding om met elkaar te spreken over geheimen. Ook hebben de kinderen het verhaal van 'Mozes in het biezen mandje' uitgespeeld. Dat vonden zij erg leuk. In groep 7&8 stond toen het Loofhuttenfeest centraal. Dit oogstfeest herinnert aan de jaren dat Mozes en zijn volk door de woestijn moesten zwerven. De leerlingen hebben geleerd wat dit feest voor Joden betekent. Ze hebben gesproken over hun eigen ervaringen met het bouwen van hutten en in groepjes een soeka (loofhut) gemaakt.

Rond de Kinderboekenweek hebben we het gehad over op reis gaan. Alle leerlingen hebben nagedacht over zaken die voor hen waardevol zijn om mee te nemen op reis. Ook hebben we een stellingenspel gespeeld rond een huis, waarbij ze o.a. de betekenis van 'ontmoeten' hebben verkend in hun eigen leven en hebben ervaren dat de één avontuurlijker is ingesteld dan de ander. In groep 7&8 hebben de kinderen geluisterd naar de Griekse mythe over 'Theseus en de Minotaurus'. Naar aanleiding hiervan hebben we daar stilgestaan bij de symboliek van een doolhof en labyrint. De kinderen hebben geleerd dat een labyrint gezien kan worden als een reis naar binnen en dat in de Middeleeuwen labyrinten op kerkvloeren een alternatief vormden voor mensen die niet op bedevaart konden. Ook hebben we het gehad over belangrijke bedevaartsplaatsen voor de verschillende wereldreligies. Tot slot hebben we met elkaar een bedevaartspel gespeeld. Bij dit spel krijgen ze diverse soorten opdrachten. Zo oriënteren zij zich spelenderwijs op zichzelf, de ander en het leven. Het spel was een groot succes en zeker voor herhaling vatbaar.

Na de Kinderboekenweek zijn we in groep 3 t/m 6 verder gegaan met het verhaal van Mozes. Bij 'De vlucht naar Midjan' hebben we het bijvoorbeeld met elkaar gehad over boos zijn. Van God moet Mozes later weer terug naar Egypte. Hij moet naar de farao, maar daar ziet hij tegenop. Voor de kinderen heel herkenbaar, want ook zij moeten weleens dingen doen die zij moeilijk vinden of niet durven. Inmiddels hebben we het ook gehad over de 10 plagen en zijn we bij het verhaal van 'De uittocht'.

Ik hoop dat u hiermee een indruk hebt gekregen van mijn lessen.

Met hartelijke groet,  
Anne Boot-Römelingh

**De volgende nieuwsbrief komt op 9 januari.**

### **Agenda**

[Klik hier](#) voor de volledige kalender op de website.